



INFORMATIEBRIEF

groep 5/6

schooljaar 2017-2018

1. Welkom en binnenkomst

Als de kinderen 's ochtends, om 8.25 uur, binnenkomen geven wij alle kinderen een hand. Buiten hebben ze dan al afscheid van u als ouder kunnen nemen.

2. Weekopening en weeksluiting

Zolang wij nog lesgeven op de locatie aan de Goudenstein worden de weekopeningen en weeksluitingen in de groepen zelf gehouden, vanwege het ruimtegebrek. In de eigen groep wordt er aandacht besteed aan God aanbidden en met Hem praten. We hopen op de nieuwe locatie weer te starten met gezamenlijke weekopeningen en weeksluitingen.

De weekopening of weeksluiting staat meestal in het teken van de Bijbelverhalen of lessen Kids Dichtbij God die de betreffende week worden aangeboden.

Tijdens de start van de week op maandag wordt ook geld ingezameld voor de sponsoring van ons sponsorkind Caleb uit Bolivia en het gezin De Ridder in Uganda.

3. Opening van de dag

Als de kinderen binnen komen kunnen ze hun jas ophangen en tas in de bak doen. De gymtas moet in de aparte gymtassenbak. Op het bord staat wat ze mogen doen bij hun tafel. Dit zijn leesactiviteiten. Zou u er daarom op willen letten dat u niet te lang blijft zwaaien/kletsen bij het raam, zodat de kinderen zich meteen kunnen concentreren en de dag rustig begonnen wordt. Om 8.30 uur gaat de deur dicht en neemt de juf enkele kinderen apart aan de instructietafel om de lesstof extra in te oefenen of juist kinderen uit te dagen die de lesstof al beheersen. Om 8.45 uur worden de spullen opgeruimd en beginnen we de dag met tijd met God. Ook wordt de dag doorgenomen, zodat de kinderen op de hoogte zijn van de indeling van de dag.

4. Bijbelonderwijs

Op dinsdag t/m donderdag vertellen we een verhaal uit de Bijbel. We gebruiken daarbij de lesmethode Startpunt. Daarnaast werken we met de lesmethode Kids dichtbij God. Deze methode gaat naast de Bijbellessen dieper in op de onderwerpen gebed, Heilige Geest en aanbedding. Ook zingen we veel Bijbelse liedjes met de kinderen.

5. Zelfstandig werken

In groep 5 en 6 werken we met 3 niveaus, namelijk: zon, maan, ster. Dit houdt in dat het werk aangepast is aan het niveau van de kinderen. 'Zon' werk is voor kinderen die de lesstof al redelijk beheersen en meer uitdaging nodig hebben. 'Maan' werk is voor de grootste groep kinderen, namelijk het stap voor stap aanbieden van de lesstof omdat het nog nieuw is. 'Ster' werk is voor kinderen die extra oefening nodig hebben, omdat bepaalde lesstof nog niet goed beklijft. Tijdens de eerste schoolweken wordt gekeken met behulp van toetsen en observaties van de leerkracht welk niveau het beste past bij uw kind. Dit niveau is geen statisch gegeven, maar is afhankelijk van de ontwikkeling van uw kind. Deze kan dus veranderen en het kan dus zijn dat uw



kind na een aantal maanden in een andere niveau groep wordt ingedeeld. Tijdens de instructie wordt rekening gehouden met de drie niveaus, zodat de zonnwerkers vrij snel aan de slag kunnen met weinig instructie. De maanwerkers genoeg oefening krijgen van de nieuwe lesstof en de sterwerkers extra oefening krijgen zodat de lesstof beter beklift.

Tijdens het werken gebruiken we de time timer. De kinderen kunnen zien hoeveel tijd ze hebben voor hun werk.

Verder werken we met het stoplicht.

Rood: Het is helemaal stil in de klas en je kan de juf even niks vragen.

Oranje: Je mag met fluisterstem uitleg aan de juf vragen d.m.v. het vragenblokje.

Groen: Je mag met fluisterstem uitleg aan je medeleerling of aan de juf vragen. De juf loopt tijdens oranje en groen hulprondes door de klas. Dit gebeurt volgens dezelfde looproutes. De kinderen hebben een blokje op hun tafel liggen met daarop een vraagteken als ze een vraag hebben aan de juf.



• **Weektaak**

In alle groepen wordt gewerkt met de weektaak. De kinderen krijgen deze opdrachten aan het begin van de week en stoppen deze in hun mapje. De kinderen gaan hiermee aan de slag wanneer ze de opdrachten in de gewone lessen afhebben. Daarnaast worden er meerdere momenten in de week ingepland om aan de weektaak te werken. De weektaak helpt de kinderen om op een zelfstandige manier te werken. Op de weektaak staan 5 of 6 moet opdrachten die in de week af moeten. Deze bestaan uit de verschillende vakken. Dit zijn oefeningen op de computer, lessen uit het schrift en meer. Wanneer de kinderen hun taak af hebben zetten ze een kruisje in het achterste hokje. Wanneer alle moet opdrachten af zijn en de juf het gecontroleerd heeft, kunnen de kinderen beginnen aan de mag opdrachten. Ook hier geldt, wanneer het af is mag er aan het eind van de regels een kruisje worden gezet. Aan het einde van de week controleert de juf de weektaak van de kinderen, zodat ze weet wie ze nog op weg moet helpen.

5. Taal

In groep 5 werken we met Taal in beeld. Deze methode is opgebouwd uit verschillende lessen. In elk blok komen de volgende soort lessen aan bod:

- Woordenschat
- Spreken/luisteren
- Schrijven
- Taalbeschouwing

6. Spelling

We werken met spelling in beeld. De woorden worden verdeeld in 3 categorieën.

- Regelwoorden (je moet de regel goed onthouden)
- Weetwoorden (je moet weten hoe je het woord schrijft, dit leer je door veel te oefenen)
- Klankwoorden (je schrijft het woord, zoals je het hoort)

7. Technisch Lezen

We gebruiken hiervoor de methode Goed gelezen en/of Nieuwsbegrip. Door middel van oefenen worden kinderen beter in lezen. Het is erg raadzaam om thuis veel leeskilometers te maken met uw kind. Het blijven oefenen met lezen is erg belangrijk in groep 5.

8. Rekenen

In groep 5 en 6 werken we met Wereld in getallen. Hier noemen we de niveau groepen zon, maan, ster, maar worden hier ook aangeduid met 1 ster, 2 sterren en/of 3 sterren

Het is in groep 5 (en soms ook voor groep 6) nog steeds belangrijk dat u thuis met uw kind het klokkijken oefent. Het is raadzaam om een klok/ horloge voor uw kind te kopen. Verder besteden wij nog steeds veel aandacht aan het automatiseren van de tafels en deze 'moeten' ook thuis worden geoefend.

9. Muziek

We geven muziek met behulp van de methode MOET JE DOEN. Daarnaast gebruiken we nog verschillende bundels met kinderliedjes en lesideeën om een breder aanbod te kunnen geven die de kinderen aanspreekt.

10. Schrijven

We werken met de methode Pennenstreken.

11. Verkeer

Hiervoor gebruiken we de verkeerskrant of lessen op vvn.nl. De lessen worden één keer in de twee weken gegeven.

12. Engels

In groep 5 en 6 werken we met Take it Easy. Dit is een methode die aangeboden wordt met behulp van het digibord en een werkboek. Hierbij komen spelletjes, verhaaltjes, liedjes e.d. aangeboden die erg concreet worden gemaakt voor de kinderen. Dit schooljaar krijgen alle kinderen in de groep de lesstof van groep 6. Vorig schooljaar hebben alle kinderen in de groep de lesstof gehad van groep 5.

13. Wereldoriëntatie en topografie

Voor de wereld oriënterende vakken hebben we 4 verschillende methodes:

- Brandaan (geschiedenis)
- Meander (aardrijkskunde)
- Naut (natuur & techniek)
- Geobas (topografie)

Na elk hoofdstuk krijgen de kinderen een leerblad mee naar huis met een samenvatting en de begrippen. De kinderen krijgen een week de tijd om de toets thuis te leren en hulp van u is hierbij gewenst.

Dit schooljaar zal groep 5 meedoen met de lesstof van groep 6, zodat we aan de hele groep dezelfde wereldoriënterende les kunnen geven.

De normering van de toets voor groep 5 en 6 zal hierdoor verschillend zijn.

Beide groepen krijgen wel hun eigen topografie!

14. Sociaal-emotionele ontwikkeling

In de hele school maken we gebruik van de methode Jij bent uniek. Een methode die gebaseerd is op de Bijbel en goed aansluit bij de visie van onze school. De lessen benaderen het kind vanuit zijn uniciteit en laten het kind ook zien wie het zelf is in relatie tot de ander. Er wordt onder andere aandacht besteed aan:

- de persoonlijkheid van het kind
- gevoelens
- gaven, talenten en interesses
- vriendschap
- jouw plek in de groep.

Deze lessen worden meestal vrijdag aan het begin van de dag aangeboden, afhankelijk of er een weeksluiting is. Dit wordt afgewisseld met Kids dichtbij God.

15. Bewegingsonderwijs

We hebben tot de herfstvakantie elke donderdag gym. Dit is van 11.30 – 12.45 uur, inclusief lunch.

Er wordt gegymd in een gymbroek, gymshirt en gymschoenen. Het is verstandig dat u eens in de zoveel tijd de gymkleden wast van uw kind.

16. Huiswerk en spreekbeurten

Wanneer uw kind voor een toets moet leren krijgt hij deze mee naar huis in zijn huiswerkmapje. In de klas ligt een reservemapje voor als uw kind zijn leerblad is kwijtgeraakt. Het kind moet dit zelf regelen met de leerkracht.

In de klas hangt een memobordje waarop staat wanneer de toets is maar wij zullen u ook een mail sturen.

In groep 5 en 6 moeten kinderen een boekbespreking en een spreekbeurt houden. We beginnen met de boekbesprekingen. Hierover krijgt u later meer informatie.

17. Eten en drinken en overblijf

Van 10:00 uur t/m 10:15 uur spelen de kinderen buiten. Om ervoor te zorgen dat iedereen die wil voetballen kan voetballen, is er een rooster gemaakt waarop staat welke groep er die dag mag voetballen. Van 10:15uur t/m 10:30uur eten en drinken we in de klas. Meestal leest de juf voor tijdens dit moment. De kinderen mogen een pakje of een beker drinken meenemen. Het zou fijn zijn als uw kind iets gezonds meekrijgt zoals fruit. Tussen 12.00 uur en 12:15 uur, beginnen de kinderen met hun lunch. Daarna gaan ze lekker buiten spelen onder toezicht van 2 leerkrachten. Om 12:45 uur gaan de kinderen weer naar binnen, ze lezen dan een kwartiertje. Om 13.00 uur gaan we verder met het middagprogramma.

18. Verjaardagen

Een verjaardag van een kind is natuurlijk altijd groot feest in de klas. We hebben hiervoor een paar 'tradities'. De jarige mag een verjaardagskaart uitzoeken waarmee hij of zij de klassen rondgaat om deze te laten tekenen door de juffen en meesters van groep 4/5, 6, 7, 8 en de ambulante leerkrachten. Natuurlijk wordt er voor het kind gezongen en er wordt voor het kind gebeden door de leerkracht en

kinderen. De kaart wordt vervolgens op de teamtafel gelegd, zodat andere leerkracht ook hun felicitatie op de kaart kunnen schrijven.

19. Afspraken

Hieronder vindt u een aantal belangrijke afspraken.

- Er mag 1 kind naar het toilet. (een jongen of een meisje) Ze zetten de wc-eend op tafel. Bij hoge nood mogen er twee kinderen naar het toilet.
- Stilteteken: vinger omhoog en vinger voor de mond. Dit stilteteken hanteren we in alle groepen.

20. Contact met de leerkracht

Elke groep beschikt over een klassenouder. De klassenouder fungeert als schakel tussen de ouders en de leerkracht. Deze ouder wordt aan het begin van het schooljaar vastgesteld, waarna er een gesprek volgt met de leerkrachten over de te verwachte taken en verwachtingen. Een voorbeeldtaak kan zijn het vragen van ouders voor een spelletjesmiddag.

Als er vragen zijn of is er iets niet duidelijk, dan kunt u ons na schooltijd altijd aanspreken met uw vragen, we maken dan indien nodig een afspraak. Mailen kan natuurlijk ook. Onderaan de brief staan onze gegevens. Daarnaast staan de spreekavonden vermeld op de jaarplanning.

Juf Laura (ma, di vrij)

Laura.pul@ebsderots.nl

Juf Elise (di, woe, do)

elise.visscher@ebsderots.nl

De dinsdag werken wij om de week!