

## **Beste ouders en verzorgers van de kinderen uit groep 6.**

We zijn lekker gestart, en graag geef ik jullie middels deze brief een uiteenzetting van groep 6.

Dit jaar zal ik zelf op maandag t/m donderdagochtend voor de klas staan. Meester Hielke zal de donderdagmiddag en de vrijdagochtend voor zijn rekening nemen. Gedurende het jaar zal ik ook "stage" moeten lopen voor mijn gymopleiding in verschillende andere groepen van de school, de leerkracht van de desbetreffende klas zal dan een les geven in groep 6.

### **1. Wat doen we zoal op een dag?**

- Elke dag starten we met 15 minuten lezen, dit is een rustmoment voor alle kinderen. Deze tijd gebruik ik als meester om problemen met het werk van de dag ervoor te bespreken. Ook heb ik hierin tijd om kinderen extra te helpen.
- 's Ochtends doen we vooral vakken zoals spelling taal en rekenen, en 's middags doen we meer de zaakvakken zoals geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek.
- Gedurende het jaar doen we ook een les uit "ik ben uniek", een methode over sociaal emotionele ontwikkeling, op vrijdag doen we een les uit "kids dichtbij God" over het aanbidden van God.
- De dinsdag, woensdag en donderdag starten we met een Bijbelverhaal waarbij in groep 6 de Bijbel vaak ook open gaat.
- Voor de rest is er regelmatig een tijd ingedeeld op een dag waarop de kinderen zelfstandig werken aan de weektaak, hierbij plannen ze zelf wanneer ze wat doen en werken ze zoveel mogelijk op hun eigen niveau.
- Twee keer per week doen wij een les engels waarbij de leerkracht bijna alléén maar engels spreekt.
- Op donderdagmiddag gymmen we op deze locatie, na de verhuizing zal dat eventueel kunnen veranderen.
- Rockids is het programma waarbij we 4 x 5 lessen geven gericht op verschillende talenten zoals: Dans, toneel, tekenen, of doen de kinderen mee aan de da Vinci klas waarbij ze vooral hun hersenen moeten gebruiken om moeilijke problemen op te lossen.

### **2. Weekopening en weeksluiting**

Zolang wij nog lesgeven op de locatie aan de Goudenstein worden de weekopeningen en weeksluitingen in de groepen zelf gehouden, vanwege het ruimtegebrek. In de eigen groep wordt er aandacht besteed aan God aanbidden en met Hem praten. We hopen op de nieuwe locatie weer te starten met gezamenlijke weekopeningen en weeksluitingen.

De weekopening of weeksluiting staat meestal in het teken van de Bijbelverhalen of lessen Kids Dichtbij God die de betreffende week worden aangeboden. Tijdens de start van de week op maandag wordt ook geld ingezameld voor de sponsoring van ons sponsorkind Caleb uit Bolivia en het gezin De Ridder in Uganda. Hiervoor staat op maandag altijd een spaarpotje klaar bij binnenkomst in de klas.

### 3. Zelfstandig werken

In groep 6 werken we bij de basisvakken rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen op 3 instructie- en werkniveaus, te weten: zon, maan, ster. Dit houdt in dat het werk aangepast is aan het niveau van de kinderen. Zonwerk is voor kinderen die de lesstof al redelijk beheersen en meer uitdaging nodig hebben. Maanwerk is voor de grootste groep kinderen, namelijk het stap voor stap aanbieden van de lesstof omdat het nog nieuw is. Sterwerk is voor kinderen die extra inoefening nodig hebben, omdat bepaalde lesstof nog niet goed beklijft. Dit niveau is geen statisch gegeven, maar is afhankelijk van de ontwikkeling van uw kind. Deze kan dus veranderen en het kan dus zijn dat uw kind na een aantal maanden in een andere niveaugroep wordt ingedeeld. Tijdens het werken gebruiken we de time timer. De kinderen kunnen zien hoeveel tijd ze hebben voor hun werk. Verder werken we met het stoplicht.



**Rood:** Het is helemaal stil in de klas en je kunt de meester even niks vragen.

**Oranje:** Je mag met fluisterstem uitleg aan de meester vragen d.m.v. het vragenblokje.

**Groen:** Je mag met fluisterstem uitleg aan je medeleerling of aan de meester vragen.

De juf/meester loopt tijdens oranje en groen hulprondes door de klas. Dit gebeurt volgens dezelfde looproutes. De kinderen hebben een blokje op hun tafel liggen met daarop een vraagteken als ze een vraag hebben aan de juf.

#### **Weektaak:**

- \* De kinderen voeren verschillende taken achter elkaar zelfstandig uit.
- \* Dit doen ze op eigen tempo en niveau. Dat betekent dat niet elk kind evenveel taken doet.
- \* Er zijn vaste momenten in de week om te werken aan de weektaak. (weektaaktijden.) Daarnaast kunnen kinderen er aan werken als ze klaar zijn met hun dagtaken.
- \* Er is hierdoor ruimte voor verschillende instructiemomenten.
- \* Kinderen leren door de weektaak te plannen en krijgen verantwoordelijkheid over het eigen leren.
- \* De kinderen houden door het weektaakformulier zelf bij wat ze al af hebben.

### 4. Huiswerk



We maken in de bovenbouw een serieuze start met het plannen en leren van huiswerk. Dit noemen we 'leren leren'. In de klas besteden we hier regelmatig aandacht aan. Uw kind heeft uw hulp nodig bij het huiswerk, want 'leren leren' is een hele klus. Dat betekent bijvoorbeeld samen in de agenda kijken om te zien wat er die week geleerd moet worden, een planning maken en het overhoren van

huiswerk.

In groep 6 krijgen kinderen gemiddeld 1x per week huiswerk, dit kan bestaan uit leerwerk of maakwerk.

We vinden het leuk als u zelf met uw kind een agenda aanschaft, maar vanuit school kunnen wij ook een schoolagenda geven aan uw kind.

**Voor de volgende vakken kunt u leerhuiswerk verwachten:**

\* **Topografie:** Meestal vindt er één keer in de vier weken een toets plaats van een gedeelte van Nederland. Op school zijn er verschillende oefeningen gemaakt in een werkboekje. Daarna krijgen de kinderen een 'blinde kaart' en een antwoordenblad mee naar huis.

\* **Aardrijkskunde/geschiedenis/natuur:** Ongeveer één keer in de vier weken krijgt uw kind een samenvatting mee naar huis om voor de toets te kunnen leren. Op de samenvatting staan stukjes tekst, handig om een keer goed door te lezen.

\* **Engels:** de kinderen krijgen aan het einde van elk hoofdstuk de woorden mee om thuis te leren.

Het huiswerk komt altijd op de website te staan bij groep 6.

**Voor de vakken rekenen en taal kunt u maakwerk verwachten.**

**5. Contact met mij als leerkracht.**

Gedurende het jaar zijn er regelmatig zaken waarover u mij wilt informeren of bevragen. Voor alle zakelijke mededelingen of vragen wil ik vragen of u mij wilt mailen. Voor alle persoonlijkere zaken die u met mij wilt bespreken maak ik graag een afspraak. Ik vind een gesprek waarbij je elkaar kan aankijken altijd prettiger. Na schooltijd sta ik bijna altijd op het schoolplein en kunt u mij aanspreken.

**6. En verder dit jaar:**

\* De kinderen houden achtereenvolgens één keer dit jaar een boekbespreking, en houden één keer een spreekbeurt. Hier ontvangt u later nog informatie over.

Dit was het voor nu. Ik hoop jullie hiermee voldoende informatie te hebben gegeven.

**Meester Hizkia**

Hizkia.neuteboom@ebsderots.nl