

Aan de ouders/verzorgers van kinderen uit groep 7,

De eerste schoolweken zitten er op! Ik wil jullie graag over een aantal belangrijke onderwerpen informeren.

1. Wat doen we zoal op een dag?

- * We begroeten de kinderen bij de deur. Zo kunnen we gelijk zien hoe de 'koppies staan'.
 - * We starten heel bewust de dag met een dagopening. Hierbij is aandacht voor: Bijbelverhaal + zingen + bidden.
 - * **Rekenen:** Instructies voor elke groep + zelfstandig werken.
 - * **Spelling:** Idem. 1 x in de 4 weken is er een controledictee.
 - * **Taal:** Werken aan woordenschat, taalbeschouwing (zinsontleding, woordsoorten en zinsbouw), spreken/luisteren en schrijven.
 - * **Dag/weektaak:** De dagtaak wordt afgemaakt, daarna wordt er aan de weektaak gewerkt.
 - * We eten met elkaar tijdens de lunchpauze, daarna gaan de kinderen lekker even naar buiten. Dit gebeurt onder begeleiding van leerkrachten. We adviseren om een gezonde lunch mee te geven ☺.
 - * **Lezen:** Begrijpend lezen met Nieuwsbegrip, tutorlezen met kinderen uit de groepen 3 t/m 8, duo-lezen, stillezen.
 - * **Projecttijd:** Geschiedenis en aardrijkskunde kunnen in een projectvorm aangeboden worden met diverse werkvormen; posters, PowerPoint, presentaties, foto's, toneelstuk.
 - * **Engels:** De kinderen leren meer over de Engelse taal. Ze oefenen met de uitspraak, schrijf- en luisteropdrachten. We gebruiken hiervoor de methode Take it Easy. Niet dat de Engelse taal eenvoudig is, maar het is wel een fantastisch, digitaal hulpmiddel, waarbij een native speaker de oefeningen inleidt.
 - * **Verkeer:** We werken met de Jeugdverkeerskrant, daarnaast wordt voor het verkeersexamen van groep 7 gebruik gemaakt van de Examenwijzer.
 - * **Blits:** Dit jaar maken we een start aan de methode Blits. Met de methode Blits leren de kinderen informatiebronnen te lezen, verwerken en begrijpen.
 - * **Expressie:** Muziek, tekenen, toneel en crea. Binnenkort starten we schoolbreed de 'Rockids' weer op. We geven dit jaar 4 modules van 4 lessen. Kinderen kunnen een keuze maken uit 3 á 4 verschillende mogelijkheden. Na 2 modules zorgen we voor nieuwe activiteiten.
- Daarnaast is er voor een geselecteerde groep kinderen de talentenklas (plusklas). Dit zal dit jaar van Rockids losgekoppeld worden. Hier krijgen de kinderen een gevarieerd aanbod aan onderzoeksopdrachten aangeboden, afgestemd op eigen tempo en niveau. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan het 'leren leren', waaronder het samenwerken, plannen en zelfstandig organiseren van het werk.
- * **Gym:** Voorlopig hebben we op donderdagochtend gym. De komende periode zullen de gymlessen plaatsvinden in de sporthal van de Peppel. Hier lopen we gezamenlijk naar toe. Passende gymkleding en schoenen zijn hierbij **gewenst!**
 - * **Sociaal emotionele ontwikkeling:** We maken gebruik van de methode 'Jij bent uniek'. Hierbij werken we aan het zelfvertrouwen, gevoelens verwoorden, vriendschap en de persoonlijkheid van de kinderen. De Disc-test wordt in afgeslankte vorm afgenomen en geeft kinderen een goed inzicht in hun eigen karakter. Sociaal emotionele vorming is niet zomaar in een methode te gieten. Gedurende de week wordt er ruim aandacht besteed aan de sfeer in de groep en



de persoonlijke ontwikkeling van de kinderen.

* Een **verjaardag** van een kind is natuurlijk altijd groot feest in de klas. We hebben hiervoor een paar 'tradities'. De jarige mag een verjaardagskaart uitzoeken waarmee hij of zij de klassen rondgaat om deze te laten tekenen door de juf en/of meester van groep 6, groep 8 en de ambulante leerkrachten. Natuurlijk wordt er voor het kind gezongen. De kaart wordt vervolgens op de teamtafel gelegd, zodat andere leerkrachten ook hun felicitatie op de kaart kunnen schrijven.

* We sluiten de dag af met **gebed** en wensen de kinderen bij de deur nog een goede dag toe.

2. Weekopening en weeksluiting

Zolang wij nog lesgeven op de locatie aan de Goudenstein worden de weekopeningen en weeksluitingen in de groepen zelf gehouden, vanwege het ruimtegebrek. In de eigen groep wordt er aandacht besteed aan God aanbidden en met Hem praten. We hopen op de nieuwe locatie weer te starten met gezamenlijke weekopeningen en weeksluitingen.

De weekopening of weeksluiting staat meestal in het teken van de Bijbelverhalen of lessen uit de methode 'Kids Dichtbij God' die de betreffende week worden aangeboden.

Tijdens de start van de week op maandag wordt ook geld ingezameld voor de sponsoring van ons sponsorkind Caleb uit Bolivia en het gezin De Ridder in Uganda.

3. (Zelfstandig) werken op niveau en eigen tempo

In groep 7 werken we bij de basisvakken rekenen, spelling, taal en begrijpend lezen op drie instructie- en werkniveaus, te weten: zon, maan, ster. Dit houdt in dat het werk aangepast is aan het niveau van de kinderen. Zonwerk is voor kinderen die de lesstof al redelijk beheersen en meer uitdaging nodig hebben. Maanwerk is voor de grootste groep kinderen, namelijk het stap voor stap aanbieden van de lesstof omdat het nog nieuw is. Sterwerk is voor kinderen die extra inoefening nodig hebben, omdat bepaalde lesstof nog niet goed beklijft. Dit niveau is geen statisch gegeven, maar is afhankelijk van de ontwikkeling van uw kind. Deze kan dus veranderen en het kan dus zijn dat uw kind na een aantal maanden in een andere niveaugroep wordt ingedeeld. Tijdens het werken gebruiken we de time timer. De kinderen kunnen zien hoeveel tijd ze hebben voor hun werk. Verder werken we met het stoplicht.



Rood: Het is helemaal stil in de klas en je kunt de juf/meester even niets vragen.

Oranje: Je mag met fluisterstem uitleg aan de juf/meester vragen d.m.v. het vragenblokje. Dit gebeurt wanneer de juf/meester een ronde loopt.

Groen: Je mag met fluisterstem uitleg aan je medeleerling of aan de juf/meester vragen.

De juf loopt tijdens oranje en groen hulprondes door de klas. Dit gebeurt volgens dezelfde looproutes. De kinderen hebben een blokje op hun tafel liggen met daarop een vraagteken als ze een vraag hebben aan de juf.

Weektaak:

De weektaak wordt maandagochtend besproken. Daarbij plannen de kinderen op den duur de taken per dag in. De weektaak helpt kinderen te leren plannen. Ze krijgen verantwoordelijkheid over het eigen leren. Ook de zelfstandigheid wordt

vergroot, omdat ze bij de weektaak verschillende taken achter elkaar zelfstandig uitvoeren. Dit doen ze op eigen tempo en niveau. Dat betekent dat niet elk kind evenveel taken doet.

De kinderen houden middels het planbord zelf bij wat ze af hebben. Ook kunnen ze dan zien wat de juf heeft gecontroleerd.

Er zijn drie vaste momenten in de week om aan te werken (weektaaktijden).

Daarnaast kunnen kinderen er aan werken als ze klaar zijn met hun dagtaken.

4. Huiswerk



We maken in de bovenbouw een serieuze start met het plannen en leren van huiswerk. Dit noemen we 'leren leren'. In de klas besteden we hier regelmatig aandacht aan. We maken gebruik van een huiswerkmapje en een agenda. Deze krijgen de kinderen van school. Ze mogen er ook zelf één aanschaffen. Uw kind heeft uw hulp nodig bij het huiswerk, want 'leren leren' is een hele klus. Dat

betekent bijvoorbeeld samen in de agenda kijken om te zien wat er die week geleerd moet worden, een planning maken en het overhoren van huiswerk. De afspraak is dat de agenda en huiswerkmap elke dag mee naar school worden gebracht en drie uur ook weer mee naar huis worden genomen.

Huiswerk wordt ook op de groepspagina van groep 7 op ebsderots.nl weergegeven.

Voor de volgende vakken kunt u huiswerk verwachten (zie huiswerkmap):

* **Spelling:** De kinderen met een BLOON account oefenen thuis de woorden van de week. Mogelijk verandert dit jaar BLOON in een ander programma.

* **Taal:** In de huiswerkmap vindt u een werkblad met daarop drie lessen woordenschat. De woorden en hun betekenis komen terug op de toets. Kinderen moeten hier op de toets een zin mee maken of de betekenis ervan weten. Één keer in de vier weken vindt er een toets plaats. Daarnaast oefenen we extra met woordenschat: het Ajodaktwerkboek gaat ook ongeveer 1 x in de 4 weken mee naar huis. De woorden van 2 thema's tegelijk moeten worden geleerd.

* **Topografie:** Meestal vindt er één keer in de vier weken een toets plaats van een gedeelte van Europa (7). Op school zijn er verschillende oefeningen gemaakt in een werkboekje. Daarna krijgen de kinderen een 'blinde kaart' en een antwoordenblad mee naar huis.

* **Aardrijkskunde/geschiedenis/natuur:** Ongeveer één keer in de acht weken krijgt uw kind een samenvatting mee naar huis om voor de toets te kunnen leren. Op de samenvatting staan stukjes tekst, handig om een keer goed door te lezen. Het kan ook zijn dat een thema afgesloten wordt met een presentatie/werkstuk e.d. in plaats van een toets.



N.B. Het kan voorkomen dat er voor andere vakken ook huiswerk wordt meegegeven, bijvoorbeeld voor rekenen (extra oefenmateriaal), verkeer, maar ook het maken van een werkstuk of het voorbereiden van een presentatie.

5. En verder dit jaar:

* Verkeersexamen: Theorie en praktijk in april en mei.

* De kinderen houden achtereenvolgens één keer per jaar een boekbespreking, maken één werkstuk (thuis) en houden één keer een spreekbeurt. T.z.t. ontvangt u hier een informatiebrief over.

Dit was het voor nu. Ik hoop jullie hiermee voldoende informatie te hebben gegeven, maar mochten er nog vragen zijn...jullie weten mij te vinden☺. Mailen kan natuurlijk ook. Onderaan de brief staan mijn gegevens. Daarnaast staan de spreekavonden vermeld op de jaarplanning.

Met vriendelijke groet,

Juf Marieke

marieke.devisser@ebsderots.nl