



INFORMATIEBRIEF

groep 4

1. Welkom en binnenkomst

Als de kinderen 's ochtends, om 8.25 uur, binnenkomen geven wij alle kinderen een hand. Buiten hebben ze dan al afscheid van u als ouder kunnen nemen.

2. Weekopening en weeksluiting

Zolang wij nog lesgeven op de locatie aan de Goudenstein worden de weekopeningen en weeksluitingen in de groepen zelf gehouden, vanwege het ruimtegebrek. In de eigen groep wordt er aandacht besteed aan God aanbidden en met Hem praten. We hopen op de nieuwe locatie weer te starten met gezamenlijke weekopeningen en weeksluitingen.

De weekopening of weeksluiting staat meestal in het teken van de Bijbelverhalen of lessen Kids Dichtbij God die de betreffende week worden aangeboden.

Tijdens de start van de week op maandag wordt ook geld ingezameld voor de sponsoring van ons sponsorkind Caleb uit Bolivia en het gezin De Ridder in Uganda.

3. Opening van de dag

Als de kinderen binnen komen kunnen ze hun jas en tas. De gymtas moet in de aparte gymtassenbak. We starten elke dag met een kwartier stil lezen. Om 8.30 uur gaat de deur dicht en neemt de juf enkele kinderen apart aan de instructietafel om de lesstof extra in te oefenen of juist kinderen uit te dagen die de lesstof al beheersen. Om 8.45 uur worden de spullen opgeruimd en beginnen we de dag met tijd met God. Ook wordt de dag doorgenomen, zodat de kinderen op de hoogte zijn van de indeling van de dag.

4. Bijbelonderwijs

Op dinsdag t/m donderdag vertellen we een verhaal uit de Bijbel. We gebruiken daarbij de lesmethode Startpunt. Daarnaast werken we met de lesmethode Kids dichtbij God. Deze methode gaat naast de Bijbellessen dieper in op de onderwerpen gebed, Heilige Geest en aanbedding. Ook zingen we veel Bijbelse liedjes met de kinderen.

5. Zelfstandig werken

In groep 4 werken we met 3 niveaus, namelijk: zon, maan, ster. Dit houdt in dat het werk aangepast is aan het niveau van de kinderen. Zon werk is voor kinderen die de lesstof al redelijk beheersen en meer uitdaging nodig hebben. Maan werk is voor de grootste groep kinderen, namelijk het stap voor stap aanbieden van de lesstof omdat het nog nieuw is. Ster werk is voor kinderen die extra oefening nodig hebben, omdat bepaalde lesstof nog niet goed beklijft. Tijdens de eerste schoolweken wordt gekeken met behulp van toetsen en observaties van de leerkracht welk niveau het beste past bij uw kind. Dit niveau is



geen statisch gegeven, maar is afhankelijk van de ontwikkeling van uw kind. Deze kan dus veranderen en het kan dus zijn dat uw kind na een aantal maanden in een andere niveau groep wordt ingedeeld. Tijdens de instructie wordt rekening gehouden met de drie niveaus, zodat de zon werkers vrij snel aan de slag kunnen met weinig instructie. De maan werkers genoeg oefening krijgen van de nieuwe lesstof en de ster werkers extra oefening krijgen zodat de lesstof beter beklijft. Tijdens het werken gebruiken we de time timer. De kinderen kunnen zien hoeveel tijd ze hebben voor hun werk.

Verder werken we met het stoplicht.

Rood: Het is helemaal stil in de klas en je kan de juf even niks vragen.

Oranje: Je mag met fluisterstem uitleg aan de juf vragen d.m.v. het vragenblokje.

Groen: Je mag met fluisterstem uitleg aan je medeleerling of aan de juf vragen. De juf loopt tijdens oranje en groen hulprondes door de klas. Dit gebeurt volgens dezelfde looproutes. De kinderen hebben een blokje op hun tafel liggen met daarop een vraagteken als ze een vraag hebben aan de juf.



• **Weektaak**

In alle groepen wordt gewerkt met de weektaak. De kinderen krijgen deze opdrachten aan het begin van de week en stoppen deze in hun mapje. De kinderen gaan hiermee aan de slag wanneer ze de opdrachten in de gewone lessen afhebben. Daarnaast worden er meerdere momenten in de week ingepland om aan de weektaak te werken. De weektaak helpt de kinderen om op een zelfstandige manier te werken. Op de weektaak staan 4 tot 6 moet opdrachten die in de week af moeten. Deze bestaan uit de verschillende vakken. Dit zijn oefeningen op de computer, lessen uit het schrift en meer. Wanneer de kinderen hun taak af hebben zetten ze een kruisje in het achterste hokje. En zetten ze een groen magneetje op het planbord voorin de klas. De juf controleert het werk en verandert het groene magneetje in een rode wanneer het werk verbeterd moet worden. Wanneer alle moet opdrachten af zijn en de juf het gecontroleerd heeft, kunnen de kinderen beginnen aan de mag opdrachten.

5. Taal

In groep 4 werken we met Taal in beeld. Deze methode is opgebouwd uit verschillende lessen. In elk blok komen de volgende soort lessen aan bod:

- Woordenschat
- Spreken/luisteren
- Schrijven
- Taalbeschouwing

6. Spelling

We werken met spelling in beeld. De woorden worden verdeelt in 3 categorieën.

- Regelwoorden (je moet de regel goed onthouden)
- Weetwoorden (je moet weten hoe je het woord schrijft, dit leer je door veel te oefenen)
- Klankwoorden (je schrijft het woord, zoals je het hoort)

7. Technisch Lezen

We gebruiken hiervoor de methode Goed gelezen en/of Nieuwsbegrip. Door middel van oefenen worden kinderen beter in lezen. Het is erg raadzaam om thuis veel leeskilometers te maken met uw kind. Het blijven oefenen met lezen is erg belangrijk in groep 4.

8. Rekenen

In groep 4 werken we met Wereld in getallen. Deze methode begint aan het begin van het jaar met opdrachten die ze in groep 3 ook hebben gehad, zodat iedereen op hetzelfde niveau begint als waar ze gebleven in groep 3. Hier noemen we de niveau groepen zon, maan, ster, maar worden hier ook aangeduid met 1 ster, 2 sterren en/of 3 sterren

Dit jaar is het belangrijk dat u thuis met uw kind het klokkijken oefent. Het is raadzaam om een klok/ horloge voor uw kind te kopen. Ook starten we met digitale tijd in de tweede helft van het jaar. In de praktijk merken we dat het fijn is als kinderen door de dag heen een digitale klok zien en de tijd ook thuis kunnen oefenen. Verder besteden wij veel aandacht aan het automatiseren van de tafels en deze 'moeten' ook thuis worden geoefend. De kinderen mogen de tafels opzeggen bij de leerkracht en ontvangen aan het einde van het jaar een tafeldiploma.

9. Muziek

We geven muziek met behulp van de methode MOET JE DOEN. Daarnaast gebruiken we nog verschillende bundels met kinderliedjes en lesideeën om een breder aanbod te kunnen geven die de kinderen aanspreekt.

10. Schrijven

In groep 4 werken we met Pennenstreken. Vorig jaar hebben de kinderen geleerd om aan elkaar te schrijven. Dit jaar wordt de nadruk gelegd op het leren schrijven van hoofdletters.

11. Verkeer

Hiervoor gebruiken we de verkeerskrant of lessen op vvn.nl. De lessen worden één keer in de twee weken gegeven.

12. Engels

In groep 4 werken we met Take it Easy. Dit is een methode die aangeboden wordt met behulp van het digibord. Hierbij komen spelletjes, verhaaltjes, liedjes e.d. aangeboden die erg concreet worden gemaakt voor de kinderen.

13. Sociaal-emotionele ontwikkeling

In de hele school maken we gebruik van de methode Jij bent uniek. Een methode die gebaseerd is op de Bijbel en goed aansluit bij de visie van onze school. De lessen

benaderen het kind vanuit zijn uniciteit en laten het kind ook zien wie het zelf is in relatie tot de ander. Er wordt onder andere aandacht besteed aan:

- de persoonlijkheid van het kind
- gevoelens
- gaven, talenten en interesses
- vriendschap
- jouw plek in de groep.

Deze lessen worden meestal vrijdag aan het begin van de dag aangeboden. Dit wordt afgewisseld met Kids dichtbij God.

14. Bewegingsonderwijs

In groep 4 hebben we voorlopig op donderdag gym. Dit is van 12.45 -13.45 uur. Er wordt gegymd in een gymbroek, gymshirt en gymschoenen. Het is verstandig dat u eens in de zoveel tijd de gymkleden wast van uw kind.

15. Eten en drinken en overblijf

Van 10:00 uur t/m 10:15 uur spelen de kinderen buiten op het achterste plein. Om ervoor te zorgen dat iedereen die wil voetballen kan voetballen, is er een rooster gemaakt waarop staat welke groep er die dag mag voetballen. Van 10:15uur t/m 10:30uur eten en drinken we in de klas. Meestal leest de juf voor tijdens dit moment. De kinderen mogen een pakje of een beker drinken meenemen. Het zou fijn zijn als uw kind iets gezonds meekrijgt zoals fruit. Tussen 12:00 uur en 12:15, beginnen de kinderen met hun lunch. De eerste 10 minuten van de lunch eten de kinderen in stilte. De timetimer wordt hiervoor gezet, zodat de kinderen weten hoe lang het nog duurt. Kinderen die klaar zijn kunnen alvast rustig een boekje lezen. Sinds dit schooljaar houden de juffen en meesters zelf toezicht op het plein en zijn ze wisselend binnen om te eten. Om 12:45 gaan de kinderen rustig naar binnen en begint het middagprogramma.

16. Verjaardagen

Een verjaardag van een kind is natuurlijk altijd groot feest in de klas. We hebben hiervoor een paar 'tradities'. De jarige mag een verjaardagskaart uitzoeken waarmee hij of zij de klassen rondgaat om deze te laten tekenen door de juffen en meesters van groep 3a+b, 4, 4/5, 5/6 en de ambulante leerkrachten. Natuurlijk wordt er voor het kind gezongen en er wordt voor het kind gebeden door de leerkracht en kinderen. De kaart wordt vervolgens op de teamtafel gelegd, zodat andere leerkracht ook hun felicitatie op de kaart kunnen schrijven. Tevens mag het jarige kind iets extra's uitkiezen op die dag. Bijvoorbeeld: de hele dag met een gelpen schrijven of een spelletje doen.

17. Afspraken

Hieronder vindt u een aantal belangrijke afspraken.

- Er mag 1 jongen en 1 meisje tegelijk naar het toilet. Jongens en meisjes gaan naar een apart toilet. Bij het verlaten van het lokaal draaien ze het wc bordje om. Bij terugkomst doen ze dit weer, zodat zichtbaar is wanneer het toilet vrij of bezet is.
- Stilteteken: vinger omhoog en vinger voor de mond. Dit stilteteken hanteren we in alle groepen.

18. Huiswerk

In groep 4 krijgen de kinderen in principe geen huiswerk mee naar huis. Het is wel belangrijk om thuis aandacht te besteden aan lezen, tafels en het klokkijken. Wanneer een leerling behoefte heeft aan extra oefening thuis dan neem ik daarvoor contact met u op.

19. Contact met de leerkracht

Elke groep beschikt over een klassenouder. De klassenouder helpt de leerkracht bij het organiseren van bepaalde taken. Een voorbeeldtaak kan zijn het vragen van ouders voor een spelletjesmiddag. Er is nog niet vastgesteld wie dit jaar de klassenouder is. Heeft u interesse? Stuur dan een mail naar nienke.verlek@ebsderots.nl

Als er vragen zijn of is er iets niet duidelijk, dan kunt u mij na schooltijd altijd aanspreken met uw vragen. Kom gerust even langs! Ik wil u vragen de mail te gebruiken voor praktische vragen of informatie. Onderaan de brief staan mijn gegevens. Daarnaast staan de spreekavonden vermeld op de jaarplanning.

Juf Nienke
nienke.verlek@ebsderots.nl