

Aan de ouders/verzorgers van kinderen uit groep 8,

De eerste schoolweken zitten er op! Wij willen jullie graag over een aantal belangrijke onderwerpen informeren.

1. Wat doen we zoal op een dag?

We begroeten de kinderen bij de deur. Zo kunnen we gelijk zien hoe de 'koppies staan'.

- **Lezen:** Elke dag starten we met 15 minuten lezen, dit is een rustmoment voor alle kinderen. Deze tijd kan ik als juf gebruiken om werk van de dag ervoor met kinderen te bespreken.
- **Dagopening:** We starten heel bewust de dag met een opening. Hierbij is aandacht voor: Bijbelverhaal + zingen + bidden.
- **Rekenen:** Instructies voor elke niveaugroep + zelfstandig werken.
Spelling: Idem. 1 x in de 4 weken is er een controledictee. Het signaaldictee gebruiken we om de puntjes op de i te zetten.
- **Taal:** Werken aan woordenschat, taalbeschouwing (zinsontleding, woordsoorten en zinsbouw), spreken/luisteren en schrijven.
- **Dag/weektaak:** De dagtaak wordt afgemaakt, daarna wordt er aan de weektaak gewerkt.
We eten met elkaar tijdens de lunchpauze, daarna gaan de kinderen lekker even naar buiten. Dit gebeurt onder begeleiding van een .
- **Lezen:** Begrijpend lezen met Nieuwsbegrip, tutorlezen met kinderen uit de groepen 3 t/m 8, duolezen, stillezen.
- **Wereldoriëntatie:** Geschiedenis ,aardrijkskunde, natuur en techniek worden in projectvorm aangeboden met diverse werkvormen; posters, PowerPoint, presentaties, film, foto's, toneelstuk. Meestal werken we twee keer per week en vier-zes weken lang aan een project.
- **Engels:** De kinderen maken kennis met de Engelse taal. Ze oefenen met de uitspraak, schrijf- en luisteropdrachten. We gebruiken hiervoor de methode Take it Easy. Niet dat de Engelse taal eenvoudig is, maar het is wel een fantastisch digitaal hulpmiddel, waarbij een native speaker de oefeningen inleidt.
- **Blits:** een methode waarin we oefenen met studievaardigheden.
- **Expressie:** Muziek, tekenen, crea. Binnenkort starten we schoolbreed de 'Rockkids' weer op. We geven ook dit jaar 4 modules van 5 lessen. Kinderen kunnen een keuze maken uit 3 verschillende mogelijkheden. Na 2 modules zorgen we voor nieuwe activiteiten. Daarnaast is er voor een geselecteerde groep kinderen de talentenklas (plusklas). Hier krijgen de kinderen een gevarieerd aanbod aan onderzoeksopdrachten aangeboden, afgestemd op eigen tempo en niveau. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan het 'leren leren', waaronder het samenwerken, plannen en zelfstandig organiseren van het werk.
- **Gym:** Tot de herfstvakantie hebben we op maandagmiddag gym van 14.00 uur tot 15.00 uur. Juf Nienke geeft de eerste helft van de middag les en fietst

daarna met de kinderen naar de Peppel. De kinderen mogen om 15.00 uur zelf naar huis fietsen. Het is dus belangrijk om op de fiets te komen anders moet je op school blijven. Passende gymkleding en schoenen zijn **gewenst!**

- **Sociaal emotionele ontwikkeling:** We maken gebruik van de methode 'Jij bent uniek'. Hierbij werken we aan het zelfvertrouwen, gevoelens verwoorden, vriendschap en de persoonlijkheid van de kinderen. Sociaal emotionele vorming is niet zomaar in een methode te gieten. Gedurende de week wordt er ruim aandacht besteed aan de sfeer in de groep doormiddel van groepsvormende spellen. Het kamp, zo aan het begin van het jaar, leent zich hier ook uitstekend voor. Ook besteden we ruim aandacht aan de overgang naar het voortgezet onderwijs, d.m.v. speelse en doelgerichte activiteiten.
- Een **verjaardag** van een kind is natuurlijk altijd groot feest in de klas. We hebben hiervoor een paar 'tradities'. De jarige mag een verjaardagskaart uitzoeken waarmee hij of zij de klassen rondgaat om deze te laten tekenen door de juffen en meesters van groep 6, 7 en de ambulante leerkrachten. Natuurlijk wordt er voor het kind gezongen. De kaart wordt vervolgens op de teamtafel gelegd, zodat andere leerkrachten ook hun felicitatie op de kaart kunnen schrijven.
- We sluiten de dag af met **gebed** en wensen de kinderen bij de deur nog een goede dag toe.

2. Weekopening en weeksluiting

Zolang wij nog lesgeven op de locatie aan de Goudenstein worden de weekopeningen en weeksluitingen in de groepen zelf gehouden, vanwege het ruimtegebrek. In de eigen groep wordt er aandacht besteed aan God aanbidden en met Hem praten. We hopen op de nieuwe locatie weer te starten met gezamenlijke weekopeningen en weeksluitingen.

De weekopening of weeksluiting staat meestal in het teken van de Bijbelverhalen of lessen Kids Dichtbij God die de betreffende week worden aangeboden.

Tijdens de start van de week op maandag wordt ook geld ingezameld voor de sponsoring van ons sponsorkind Caleb uit Bolivia en het gezin De Ridder in Uganda.

3. (Zelfstandig) werken op niveau en eigen tempo

In groep 8 werken we bij de basisvakken rekenen, spelling, taal en begrijpend lezen op drie instructie- en werkniveaus, te weten: zon, maan, ster. Dit houdt in dat het werk aangepast is aan het niveau van de kinderen. Zonwerk is voor kinderen die de lesstof al goed beheersen en meer uitdaging nodig hebben. Maanwerk is voor de grootste groep kinderen, namelijk het stap voor stap aanbieden van de lesstof omdat het nog nieuw is. Sterwerk is voor kinderen die extra inoefening nodig hebben, omdat bepaalde lesstof nog niet goed beklijft. Dit niveau is geen statisch gegeven, maar is afhankelijk van de ontwikkeling van uw kind. Deze kan dus veranderen en het kan dus zijn dat uw kind na een aantal maanden in een andere niveaugroep wordt ingedeeld. Tijdens het werken gebruiken we de time timer. De kinderen kunnen zien hoeveel tijd ze hebben voor hun werk. Verder werken we met het stoplicht.



Rood: Het is helemaal stil in de klas en je kunt de juf/meester even niets vragen.

Oranje: Je mag met fluisterstem uitleg aan de juf/meester vragen d.m.v. het vraagblokje. Dit gebeurt wanneer de juf/meester een ronde loopt.

Groen: Je mag met fluisterstem uitleg aan je medeleerling of aan de juf/meester vragen.

De juf/meester loopt tijdens oranje en groen hulprondes door de klas. Dit gebeurt volgens dezelfde looproutes. De kinderen hebben een blokje op hun tafel liggen met daarop een vraagteken als ze een vraag hebben aan de juf.

Weektaak:

De weektaak wordt maandagochtend besproken. Daarbij plannen de kinderen de taken per dag in. De weektaak helpt kinderen te leren plannen. Ze krijgen verantwoordelijkheid over het eigen leren. Ook de zelfstandigheid wordt vergroot, omdat ze bij de weektaak verschillende taken achter elkaar zelfstandig uitvoeren. Dit doen ze op eigen tempo en niveau. Dat betekent dat niet elk kind evenveel taken doet.

De kinderen houden middels het planbord zelf bij wat ze af hebben. Ook kunnen ze dan zien wat de juf of meester heeft gecontroleerd.

Er zijn drie vaste momenten in de week om aan te werken (weektaaktijden).

Daarnaast kunnen kinderen er aan werken als ze klaar zijn met hun dagtaken.

4. Huiswerk

We maken in de bovenbouw een serieuze start met het plannen en leren van huiswerk. Dit noemen we 'leren leren'. In de klas besteden we hier regelmatig aandacht aan. We maken gebruik van een huiswerkmapje en een agenda. Uw kind heeft uw hulp nodig bij het huiswerk, want 'leren leren' is een hele klus. Dat betekent bijvoorbeeld samen in de agenda kijken om te zien wat er die week geleerd moet worden, een planning maken en het overhoren van huiswerk. De afspraak is dat de agenda en huiswerkmap elke dag mee naar school worden gebracht en drie uur ook weer mee naar huis worden genomen.

Voor de volgende vakken kunt u huiswerk verwachten (zie huiswerkmap):

- **Spelling:** Uw kind krijgt 1x in de 3 weken een werkblad mee naar huis. Hierop staan de woorden van de week + extra woorden. Thuis kunnen de woorden nog een keer worden overgeschreven. Dit is niet verplicht. Ook worden er voor werkwoordspelling regelmatig huiswerkbladen meegegeven.
- **Taal:** In de huiswerkmap vindt u een werkblad met daarop drie lessen woordenschat. De woorden en hun betekenis komen terug op de toets. Kinderen moeten hier op de toets een zin mee maken of de betekenis ervan weten. Één keer in de vier weken vindt er een toets plaats. Daarnaast oefenen we extra met woordenschat: het Ajodaktwerkboek gaat ook 1 x in de 3 weken mee naar huis. De woorden van het gemaakte thema worden dan getoetst.

Met taal oefenen we ook met werkbladen over taalkundig en redekundig ontleden.

- **Topografie:** Meestal vindt er één keer in de vier weken een toets plaats van een gedeelte van de Wereld (8). Op school zijn er verschillende oefeningen gemaakt in een werkboekje. Daarna krijgen de kinderen een 'blinde kaart' en een antwoordenblad mee naar huis.
- **Aardrijkskunde/geschiedenis/natuur:** Ongeveer één keer in de 5 weken krijgt uw kind een samenvatting mee naar huis om voor de toets te kunnen leren. Op de samenvatting staan stukjes tekst, handig om een keer goed door te lezen. Het kan ook zijn dat een thema afgesloten wordt met een presentatie/werkstuk e.d. in plaats van een toets.

We werken er in de eerste schoolweken naar toe dat de kinderen van drie vakken huiswerk krijgen per week. Dit kan wisselen tussen leer- en maakwerk. Bij het maakwerk zal er waar mogelijk rekening worden gehouden met de verschillende niveaus.

Voor de leervakken krijgen de kinderen een week de tijd. Voor de maakvakken kan ligt het tussen de 4 en 7 dagen.

Het huiswerk wordt ook op de groepspagina van groep 8 geplaatst.

5. En verder dit jaar:

- Van november – februari kunnen kinderen een kijkje nemen op de verschillende middelbare scholen tijdens de vele open avonden en lessen. Er volgt nog de nodige informatie over het te volgen adviestraject. Dit gebeurt voornamelijk via de mail. Houd ook de site in de gaten voor de data van de verschillende open dagen etc.
Op 31 oktober en 2 november vinden de gesprekken plaats voor het voorlopig schooladvies.
- Cito eindtoets: Groep 8 zal in **april** de Cito eindtoets maken. In januari wordt echter het definitieve advies gegeven voor het Voortgezet Onderwijs. De score op de eindtoets is dus niet bepalend voor het schooladvies.
- Op ebsderots.nl staan de belangrijkste activiteiten vermeld bij het kopje praktisch → jaarkalender.

Dit was het voor nu. Ik hoop jullie hiermee voldoende informatie te hebben gegeven, maar mochten er nog vragen zijn dan hoor ik dat graag. Mailen kan voor alle regelzaken als ziekmelding, orthodontistafspraken etc. Als er persoonlijke dingen zijn is het fijn als u even belt of langskomt. Onderaan de brief staan mijn gegevens. Daarnaast staan de spreekavonden vermeld op de jaarplanning.

Petra de Bruijn
petra.debruijn@ebsderots.nl