



informatiebrief

groep 3b

1. Welkom en binnenkomst

Als de kinderen 's ochtends om 8.25 uur binnenkomen geven wij alle kinderen een hand. Buiten hebben ze dan al afscheid van u als ouder kunnen nemen.

2. Weekopening en weeksluiting

Zolang wij nog lesgeven op de locatie aan de Goudenstein worden de weekopeningen en weeksluitingen in de groepen zelf gehouden, vanwege het ruimtegebrek. In de eigen groep wordt er aandacht besteed aan God aanbidden en met Hem praten. We hopen op de nieuwe locatie weer te starten met gezamenlijke weekopeningen en weeksluitingen.

De weekopening of weeksluiting staat meestal in het teken van de Bijbelverhalen of lessen Kids Dichtbij God die de betreffende week worden aangeboden.

Tijdens de start van de week op maandag wordt ook geld ingezameld voor de sponsoring van ons sponsorkind Caleb uit Bolivia en het gezin De Ridder in Uganda. Hiervoor staat op maandag altijd een spaarpotje klaar bij binnenkomst in de klas.

3. Opening van de dag

Als de kinderen binnen komen kunnen ze hun jas ophangen en tas in de bak doen. De gymtassen verzamelen we in een mand. Op het bord staat wat ze mogen doen bij hun tafel. Dit zijn meestal taalactiviteiten. Zou u er daarom op willen letten dat u niet te lang blijft zwaaien/kletsen bij het raam, zodat de kinderen zich meteen kunnen concentreren en de dag rustig begonnen wordt. Om 8.30 uur gaat de deur dicht en neemt de juf enkele kinderen apart aan de



instructietafel om de lesstof extra te oefenen of juist kinderen uit te dagen die de lesstof al beheersen. Om 8.45 uur worden de spullen opgeruimd en beginnen we de dag met tijd met God. Ook wordt de dag doorgenomen, zodat de kinderen op de hoogte zijn van de indeling van de dag.

4. Bijbelonderwijs

Op dinsdag t/m donderdag vertellen we een verhaal uit de Bijbel. We gebruiken daarbij de lesmethode Startpunt. Daarnaast werken we met de lesmethode Kids dichtbij God. Deze methode gaat naast de Bijbellessen dieper in op de onderwerpen gebed, Heilige Geest en aanbedding. Ook zingen we veel Bijbelse liedjes met de kinderen.

5. Zelfstandig werken

In groep 3 werken we zowel met rekenen als taal (Veilig leren lezen) met 3 niveaus, namelijk: zon, maan, ster. Dit houdt in dat het werk aangepast is aan het niveau van de kinderen. Zon werk is voor kinderen die de lesstof al redelijk beheersen en meer uitdaging nodig hebben. Maan werk is voor de grootste groep kinderen, namelijk het stap voor stap aanbieden van de lesstof omdat het nog nieuw is. Ster werk is voor kinderen die extra oefening nodig hebben, omdat bepaalde lesstof nog niet goed beklijft. Tijdens de eerste schoolweken wordt gekeken met behulp van toetsen en observaties van de leerkracht welk niveau het beste past bij uw kind. Dit niveau is geen statisch gegeven, maar is afhankelijk van de ontwikkeling van uw kind. Deze kan dus veranderen en het kan dus zijn dat uw kind na een aantal maanden in een andere niveau groep wordt ingedeeld. Tijdens de instructie wordt rekening gehouden met de drie niveaus, zodat de zon werkers vrij snel aan de slag kunnen met weinig instructie. De maan werkers genoeg oefening krijgen van de nieuwe lesstof en de ster werkers extra oefening krijgen zodat de lesstof beter beklijft. Tijdens het werken gebruiken we de time timer. De kinderen kunnen zien hoeveel tijd ze hebben voor hun werk. Verder werken we met het stoplicht.



Rood: Het is helemaal stil in de klas en je kan de juf even niks vragen.

Oranje: Je mag met fluisterstem uitleg aan de juf vragen d.m.v. het vragenblokje.

Groen: Je mag met fluisterstem uitleg aan een medeleerling of aan de juf vragen.



De juf loopt tijdens oranje en groen hulprondes door de klas. Dit gebeurt volgens dezelfde looproutes. De kinderen hebben een blokje op hun tafel liggen met daarop een vraagteken als ze een vraag hebben aan de juf.

• Weektaak

In alle groepen wordt gewerkt met de weektaak. Bij de kleuters beginnen ze met een werkjesplanner en vanaf groep 3 wordt er met een weektaak gewerkt. De kinderen krijgen deze opdrachten aan het begin van de week. De kinderen gaan hiermee aan de slag wanneer ze de opdrachten in de gewone lessen afhebben. Daarnaast worden er meerdere momenten in de week ingepland om aan de weektaak te werken. De weektaak helpt de kinderen om op een zelfstandige manier te werken. De taken bestaan uit reken, taal- en schrijfoopdrachten. Dit kan doormiddel van spel, een werkblad, een opdracht op de computer of een creatieve opdracht. Wanneer de kinderen hun taak af hebben plaatsen ze een magneet achter hun naam op het planbord. Regelmatig evalueert de juf de weektaak met de kinderen.

5. Taal

In groep 3 werken we met Veilig leren lezen. Dit is een methode die stap voor stap de kinderen helpt met het leren lezen. De woorden/ letters worden na het aanbieden opgehangen. Tijdens het aanbieden van de letters en woorden worden deze in verschillende contexten aangeboden. Naast het leren van letters en woorden, worden er ook teksten aangeboden zodat de kinderen op den duur ook zelf een boekje kunnen lezen. De zon-werkers volgen een eigen programma waarbij ze veel



zelfstandig werken aan hun eigen werk. Dit zijn bijvoorbeeld verhaaltjes met vragen erbij en dergelijke. Deze kinderen doen alleen mee met opdrachten waarbij voor hen nieuwe dingen worden aangeboden of klassikale spelletjes worden gedaan ter bevordering van de inoefening. Ster-werkers krijgen verlengde instructie nadat de juf alle nieuwe lesstof heeft aangeboden. Hierbij wordt deze lesstof nog eens extra geoefend. Het is natuurlijk altijd goed, in welk niveau het kind ook zit, om thuis lekker te oefenen met lezen. Wilt u weten welke boekjes geschikt zijn, vraag het de leerkracht gerust.

6. Rekenen

In groep 3 werken we met Wereld in getallen. Deze methode begint aan het begin van het jaar met opdrachten die ze in groep 2 ook hebben gehad, zodat iedereen op hetzelfde niveau begint als waar ze gebleven zijn. Ook met deze methode proberen we zo veel mogelijk op verschillende niveaus te werken, zodat de lesstof past bij ieder individueel kind. Ook hier noemen we de niveaus groepen zon, maan, ster.

7. Muziek

We geven muziek met behulp van de methode MOET JE DOEN. Daarnaast gebruiken we nog verschillende bundels met kinderliedjes en lesideeën om een breder aanbod te kunnen geven die de kinderen aanspreekt.

8. Schrijven

In groep 3 werken we met Pennenstreken. Dit loopt nauw samen met Veilig leren lezen. De letters die hierin worden aangeboden, worden in deze week ook aangeboden in Pennenstreken. Wanneer alle letters zijn aangeleerd, wordt er doorgedaan op het aan elkaar leren schrijven. Naast het schrijven in het schrift zullen de letters en woorden ook op andere manieren geoefend worden, zoals klei of zand e.d.

9. Engels

In groep 3 werken we met Take it Easy. Dit is een methode die aangeboden wordt met behulp van het digibord. Hierbij komen spelletjes, verhaaltjes, liedjes e.d. aangeboden die erg concreet worden gemaakt voor de kinderen.

10. Sociaal-emotionele ontwikkeling

In de hele school maken we gebruik van de methode Jij bent uniek. Een methode die gebaseerd is op de Bijbel en goed aansluit bij de visie van onze school. De lessen benaderen het kind vanuit zijn uniciteit en laten het kind ook zien wie het zelf is in relatie tot de ander. Er wordt onder andere aandacht besteed aan:

- de persoonlijkheid van het kind
- gevoelens
- gaven, talenten en interesses
- vriendschap

- jouw plek in de groep.

11. Bewegingsonderwijs

In groep 3 gymen de kinderen in de grote gymzaal. Hier wordt gebruik gemaakt van andere materialen. Toestellessen en spellessen worden afgewisseld. Er wordt gegymd in een gymbroek, gymshirt en gymschoenen. Hier voor adviseren we kleine gymtasjes te gebruiken, die in de tassenbak kunnen

12. Eten en drinken en overblijf

Van 10:00 uur t/m 10:15 uur eten de kinderen fruit in de klas. Meestal leest de juf voor tijdens dit moment. De kinderen mogen een pakje of een beker drinken meenemen. Het zou fijn zijn als uw kind iets gezonds meekrijgt zoals fruit. Daarna spelen de kinderen buiten op het achterste plein. Om ervoor te zorgen dat iedereen die wil voetballen kan voetballen, is er een rooster gemaakt waarop staat welke groep er die dag mag voetballen. Tussen 11:45 uur en 12:00, beginnen de kinderen met hun lunch. De eerste 10 minuten van de lunch eten de kinderen in stilte. De timetimer wordt hiervoor gezet, zodat de kinderen weten hoe lang het nog duurt. Kinderen die klaar zijn kunnen alvast rustig een boekje lezen. Vanaf 12:00 mogen de kinderen buiten spelen, onder toezicht van de leerkrachten. Om 12:30 gaan de kinderen rustig naar binnen en begint het middagprogramma.

13. Verjaardagen

Een verjaardag van een kind is natuurlijk altijd groot feest in de klas. We hebben hiervoor een paar 'tradities'. De jarige mag een verjaardagskaart uitzoeken waarmee hij of zij de klassen rondgaat om deze te laten tekenen door de juffen en meesters van groep 3a, 3b, 4, 4/5, 5/6 en de ambulante leerkrachten. Natuurlijk wordt er voor het kind gezongen en er wordt voor het kind gebeden door de leerkracht en de kinderen. De kaart wordt vervolgens op de teamtafel gelegd, zodat andere leerkracht ook hun felicitatie op de kaart kunnen schrijven.



14. Afspraken

Hieronder vindt u een aantal belangrijke afspraken.

- Er mag 1 kind naar het toilet. Bij hoge nood mogen er twee kinderen naar het toilet.
- Stilteteken: hand omhoog en vinger voor de mond. Dit stilteteken hanteren we in alle groepen.

15. Contact met de leerkracht

Elke groep beschikt over een klassenouder. De klassenouder fungeert als schakel tussen de ouders en de leerkracht. Deze ouder wordt aan het begin van het schooljaar vastgesteld, waarna er een gesprek volgt met de leerkrachten over de te

verwachte taken en verwachtingen. Een voorbeeldtaak kan zijn het vragen van ouders voor een spelletjesmiddag.

Als er vragen zijn of er is iets niet duidelijk, dan kunt u ons na schooltijd altijd aanspreken met uw vragen. Mailen kan natuurlijk ook. Onderaan de brief staan onze gegevens. Daarnaast staan de spreekavonden vermeld op de jaarplanning.

Juf Kim (Ma/Di/Wo)

kim.pilon@ebsderots.nl

Juf Emmelie (Do/Vrij)

emmelie.golstein@ebsderots.nl