

Informatiebrief

groep 1 2017 2018

Welkom! Uw kind is begonnen in groep 1. We willen u als ouder met deze informatiebrief een indruk geven van wat er gebeurt in onze groep.

De 'ik ben er' boom

Het begin van elke dag in de kleutergroep: De kinderen hangen het bijtje met hun naam en foto in de boom. De juf staat elke ochtend bij de deur om de kinderen een hand te geven en welkom te heten.



Weekopeningen/weeksluitingen

Zolang wij nog lesgeven op de locatie aan de Goudenstein worden de weekopeningen en weeksluitingen in de groepen zelf gehouden, vanwege het ruimtegebrek. In de eigen groep wordt er aandacht besteed aan God aanbidden en met Hem praten. We hopen op de nieuwe locatie weer te starten met gezamenlijke weekopeningen en weeksluitingen. De weekopening of weeksluiting staat meestal in het teken van de Bijbelverhalen of lessen Kids Dichtbij God die de betreffende week worden aangeboden.

Binnenkomst en 'Opstarttijd'



Tussen 8:25 en 8:30 kunt u uw kind tot in de gang brengen. Bij de deur wordt afscheid genomen om 8:30 gaat de deur dicht

Net als in groep 3-8 is het eerste kwartier een rustige opstart. Op de tafels liggen werkbladen / spelletjes of opdrachten klaar die de kinderen in dat kwartier mogen doen. De juf heeft tijd om te helpen en om eventueel kinderen extra instructie te geven. Om 8:45 uur gaan we opruimen en gaan we in de kring zitten.

Om u te betrekken bij de klas, bij wat uw kind heeft gemaakt en waar we mee bezig zijn, zullen we 1 maandag in de maand de klas openstellen om tijdens het eerste kwartier ouders

de mogelijkheid geven om mee te komen. U kunt samen met uw kind een opdracht maken en de klas bekijken. In principe wordt het de eerste maandag van iedere maand, tenzij het anders vermeld staat in de themabrieven.

Openingsritueel

Elke ochtend beginnen we de kring met hetzelfde ritueel:

- Hulpjes mogen naast de juf zitten. De hulpjes worden de dag ervoor door de 'oude hulpjes' getrokken en de handjes worden alvast op de tafel klaargelegd. De kaartjes van de hulpjes gaan in een ander bakje zodat ieder kind even vaak aan de beurt komt. De hulpjes helpen de juf bij verschillende klusjes maar mogen ook als eerste kiezen bij de verschillende activiteiten. Aan het eind van de dag krijgen de hulpjes een sticker.
- Dag van de week: Samen bespreken we welke dag het is vandaag (gisteren, morgen, overmorgen). In de loop van groep 1 bespreken we ook de datum, de maand, het seizoen en het weer van die dag. Voor dit alles gebruiken we de tijdwijzer van 'Schatkist' met de bijbehorende kaartjes.
- Dagritme: we bekijken de dagritmekaarten zodat de kinderen weten wat het dagprogramma is.
- Ontvangstgesprek in de kring. Een aantal kinderen mogen iets vertellen. We luisteren naar elkaars verhalen, delen ervaringen en stellen vragen om meer details te weten te komen.
- Elk groepje heeft één vaste dag in de week waarop het iets mee naar school mag nemen van thuis om te laten zien in de meeneemkring. Het kind mag hierbij natuurlijk vertellen en de andere kinderen kunnen vragen stellen. Voor groep 1 introduceren we dat in de komende maanden.



Godsdienstonderwijs

Op dinsdag t/m donderdag vertellen we een verhaal uit de Bijbel. We gebruiken daarbij de lesmethode Startpunt. Op maandag is er ruimte voor een les uit de lesmethode 'Kids dichtbij God'. Deze methode gaat naast de Bijbellessen dieper in op de onderwerpen gebed, Heilige Geest en aanbidding.

Pompom en 'Schatkist'



Pompom hoort bij de methode 'Schatkist' waar we mee werken in de kleutergroepen. Bij veel schatkistactiviteiten is Pompom van de partij.

Daarnaast gaat Pompom ook (nog niet direct aan het begin) elke week logeren bij een kind uit de klas. Wilt u thuis iets in het logeerschrift schrijven van Pompom? Op maandagmorgen komt hij weer mee terug naar school en lezen we zijn logeeravonturen voor.

Waarom 'Schatkist'? Jonge kinderen ontwikkelen zich op diverse vlakken. Hun cognitieve ontwikkeling is belangrijk, maar ook motorische ontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling mogen zeker niet vergeten worden. 'Schatkist' sluit perfect aan bij de ontwikkelingen die een kleuter doormaakt. De methode biedt activiteiten op de gebieden mondelinge taal, woordenschat, beginnende geletterdheid, beginnende gecijferdheid, sociaal-emotionele ontwikkeling, wereldoriëntatie, kunstzinnige oriëntatie en motorische ontwikkeling.

Werken met ontwikkelingsmateriaal



We werken rond verschillende thema's, deze duren ongeveer zes weken. Meestal is dit een thema gekoppeld aan de methode 'Schatkist'. Aan de hand van deze thema's maken de kinderen een werkje om expressie, motoriek en cognitieve vaardigheden te bevorderen.

De kinderen kiezen zelf een activiteit bij het planbord. Er kan gekozen worden voor verplichte opdrachten, keuzeopdrachten en verschillende hoeken. De juf houdt wel in de gaten of er ook wel gekozen wordt voor de verplichte opdrachten en stimuleert (verplicht) soms kinderen om deze opdracht te doen. In groep 1 werken we in de eerste maanden aan het leren concentreren op een taak, het afmaken van een opdracht en later introduceren we het planbord zoals hierboven beschreven staat.

Tijdens het spelen ontdekken / oefenen ze verschillende vaardigheden zoals:

- sociale omgang: samenspel en samenspraak;
- rollenspel: iets van de werkelijkheid naspelen, hun beleving uiten;
- ontluikende geletterdheid: verkennen van geschreven taal om zo het zelf lezen en schrijven van taal te stimuleren;
- reken- wiskundige aspecten: door zelf te ontdekken en oplossingen te zoeken. (bijvoorbeeld bij bouwen of meten)

Takenlijst

Elk kind in de groep krijgt een taak toegewezen, iets waar ze dan verantwoordelijkheid voor

leren dragen. Dit kan gaan om het afnemen van de groepstafels, klaarzetten van de prullenbak tijdens het eten of kasten checken.

Kleine kring



Om de verschillende groepen apart aandacht te geven in een klein groepje maken we gebruik van de kleine kring. Dit zullen we gaan doen als de groep groter wordt. Tijdens het spelen en werken 's middags gaat de leerkracht dan met dat groepje aan de tafel zitten om een gerichte activiteit te doen op groepsniveau. Pompom zit dan op haar eigen stoel, voor de kinderen het teken dat ze de juf even niet kunnen storen en zelfstandig mogen werken en spelen.

Themabrief

Aan het begin van elk nieuw thema sturen wij aan alle ouders, via de mail, een themabrief. Hierin staat waar het komende thema over gaat, wat er nodig is, andere nieuwtjes of vragen uit de groep.

Bewegingsonderwijs

Buitenspel: bij mooi weer we spelen we buiten. Het spel vervult een belangrijke rol in de algehele ontwikkeling van het kind. Door samen te (leren) spelen met andere kinderen oefent het kind verschillende sociale vaardigheden. De leerkracht probeert het spel te stimuleren en te verdiepen.



Gym: het samen (leren) spelen is ook in het speellokaal een belangrijk onderdeel van de les. We maken hierbij o.a. gebruik van tik- en zangspelletjes en klim- en klautermateriaal waarop de kinderen zich o.a. het klimmen en klauteren eigen kunnen maken. Ook oefenen we verschillende motorische vaardigheden met behulp van klein spelmateriaal zoals: 'pittenzakken, hoepels en ballen'. Zolang we nog in het gebouw aan de Goudensteun zitten, spelen

we buiten en zullen we als het regent gymmen in het eigen lokaal. Rond december zal groep 1 geniet al van het gymmen omdat we de materialen in ons eigen lokaal hebben. De kinderen hoeven hiervoor nog geen gymschoenen mee te nemen. U krijgt bericht wanneer de kinderen gymschoenen mee mogen nemen naar school.

Muziek



We geven muziek met behulp van de methode MOET JE DOEN.

De kinderen oefenen de volgende vaardigheden:

bevorderen van samenzang, stimuleren van maat- en ritmegevoel, experimenteren met muziekinstrumenten. Ze leren begrippen zoals: hard - zacht; kort - lang; snel - langzaam; hoog - laag.

We oefenen het gericht luisteren naar muziek.

Taalontwikkeling

Het bevorderen van de taalontwikkeling doen we op verschillende manieren:

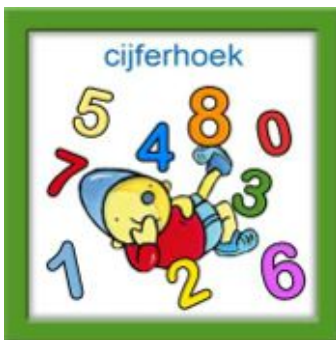
- (prenten) boeken voorlezen of zelf 'lezen';
- taalspelletjes: klankspelletjes, letterspelletjes, zinnen maken, enz.;
- gesprekken voeren: luisteren, vertellen, vragen stellen, antwoorden geven;
- rijmpjes en versjes.

We maken hierbij gebruik van de methode 'Schatkist'.

Fonemisch bewustzijn

Fonemisch bewustzijn krijgt een belangrijke plaats in ons onderwijs. Het houdt in dat de kinderen klanken kunnen herkennen en onderscheiden, bijvoorbeeld door te hakken en plakken. De lettermuur, hierboven al genoemd, is hier ook een onderdeel van. We gebruiken voor de lessen fonemisch bewustzijn de 'Werkmap fonemisch bewustzijn'. Hierin staan allerlei spelletjes en opdrachten – volgens een bepaalde opbouw - waardoor kinderen spelenderwijs klanken leren (her)kennen. Groep 1 begint hier na de herfstvakantie mee.

Rekenonderwijs



Elke dag doen we spelenderwijs aan voorbereidend rekenen. We oefenen o.a.:

- tellen van 1 – 10 (20) en terug;
 - begrippen zoals kort, lang, breed, smal, meer, minder, evenveel, eerste, laatste, middelste, enz.;
 - getalsymbolen herkennen van 1 – 20;
 - getallen verdelen (splitsen) ;
- wiskundige activiteiten zoals: meten, spiegelen, oriëntatie in de ruimte, construeren, redeneren en uitleg geven.

Naast 'Schatkist' werken we ook een keer in de week met de rekenmethode 'Wizwijs'. Boefie de rekenrups doet tijdens de rekenlessen graag met ons mee.

Engels

Elke week staat er Engels op het programma. Met Engels gebruiken we de methode 'Take it easy'. Hier starten we dit jaar voor het eerst mee. De groepen 3 t/m 8 werken ook met deze methode. Daarnaast zullen we ook de alledaagse klassensituatie gebruiken om in het Engels te leren communiceren. Zo leren de kinderen in groep 1 een aantal kleuren in het Engels, gaan we in het Engels tellen en zullen we later tijdens het fruitmoment bijv. de fruitsoorten in het Engels leren.

Eten en drinken

's Morgens is er een moment waarop we met de kinderen pauzeren, een rustmoment in de ochtend. Ze mogen hiervoor wat te eten en te drinken mee nemen van thuis. Bijvoorbeeld een fruit en een beker drinken. Wel graag gezonde dingen.

Verjaardagen kinderen



Een verjaardag van een kind is natuurlijk altijd groot feest in de klas. We hebben hiervoor een paar 'tradities'. Er hangt een slinger en een opblaascijfer met de leeftijd van het kind in de klas.

In groep 1 komen de kinderen op school als ze 4 jaar worden. U kunt kiezen of u uw kind haar / zijn verjaardag laat vieren of niet.

De jarige krijgt een verjaardagshoed en mag een

verjaardagskaart uitkiezen. Er wordt voor het kind gezongen en gebeden, kinderen uit de klas mogen dan mee bidden.

Verjaardagen ouders

Voor jarige ouders wordt er door het kind een mooie kleurplaat gemaakt. Bij de deur hangt een verjaardagskalender waarop de verjaardagen van de ouders ingevuld mogen worden.

Huisbezoeken; nieuw beleid

Wanneer uw kind bij de kleuters komt en u geen oudere kinderen op school heeft zal de leerkracht in dat eerste jaar een afspraak met u maken voor een huisbezoek. U kunt kennismaken met de leerkracht en vragen over school stellen wanneer u daar behoefte aan heeft.

Lunch



Om 11.45 uur zit het ochtendprogramma erop en is het tijd voor de lunch. De kinderen danken met de leerkracht voor de morgen en het eten, waarna de trommels opengaan en ze mogen beginnen met eten. Twee leerkrachten eten met de kleuters. Na het eten gaan de kinderen onder toezicht naar buiten (bij mooi weer). De twee leerkrachten gaan na een half uur pauzeren en worden afgelost door twee andere leerkrachten. Om 12.45 uur gaan we naar binnen om verder te gaan met het middagprogramma.

Sociaal emotionele ontwikkeling

We maken gebruik van de methode 'Jij bent uniek'.

Een methode die gebaseerd is op de bijbel en goed aansluit bij de visie van onze school. De lessen benaderen het kind vanuit zijn uniciteit en laten het kind ook zien wie het zelf is in relatie tot de ander.

Er wordt o.a. aandacht besteed aan:

- de persoonlijkheid van het kind
- gevoelens
- gaven, talenten en interesses
- vriendschap



Afspraken

Verder hebben we de volgende afspraken in de groep:

- Er mogen 2 kinderen tegelijk naar het toilet (een jongen en een meisje). Ze doen een wc ketting om en hangen die weer terug als ze klaar zijn.
- Tassen kunnen iedere dag in de kratjes in de hal, of opgehangen worden bij de jas.
- Stilteteken: vinger omhoog en vinger voor de mond. Dit stilteteken hanteren we in alle groepen.

Contact

Als er vragen zijn of is er iets niet duidelijk, dan kunt u ons tussendoor altijd aanspreken met uw vragen. Kom gerust even langs! Mailen mag ook: Thera.Kuayin@ebsderots.nl

Daarnaast staan de gespreksavonden en spreekavonden vermeld op de jaarplanning.

Thera Kuayin en Fia Colijn